

BUKU PANDUAN

PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR (PKKD) KODE MA.PD3.5.01

PENYUSUN : TIM PKKD

1. *Azwaldi, APP, M.Kes*
2. *Dr. Mulyadi, S.Kp, M.Kep*
3. *Ismar Agustin, SKP, M.Kes*
4. *Prahardian Putri, SKP, M.Kes*

**POLTEKKES KEMENKES PALEMBANG
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
PALEMBANG 2020**



**Buku Panduan Mata Ajar Praktik Klinik Keperawatan Dasar
(PKKD)**

Azwardi, Mulyadi, Ismar Agustin, Prahardian Putri



Penerbit Chakra Brahmanda Lentera

**Buku Panduan Mata Ajar Praktik Klinik Keperawatan Dasar
(PKKD)**

Ditulis oleh: Azwaldi, Mulyadi, Ismar Agustin, Prahardian Putri

ISBN: 978-623-6541-16-6

Desain Sampul : Chakra Brahmanda Lentera

Layout : Chakra Brahmanda Lentera

Diterbitkan oleh Penerbit **Chakra Brahmanda Lentera**

Lembaga Chakra Brahmanda Lentera

Perum Kwadungan Permai Blok A No. 45-46

Kecamatan Ngasem, Kabupaten Kediri.

Email: ceocandle@gmail.com

Cetakan Pertama, September 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang. Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apa pun, baik secara elektronik maupun mekanik, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan menggunakan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari Penerbit.

Dicetak di Republik Indonesia

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada kami sehingga Buku Panduan Mata Ajar Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) dapat diterbitkan sebagai alat untuk membantu mahasiswa Program Studi D3 Keperawatan Poltekkes Kemenkes Palembang dalam melakukan Pembelajaran Klinik di Wahana Praktik khususnya Mata Ajar PKKD.

Kami menyadari bahwa Ilmu keperawatan berkembang sangat pesat dan buku panduan praktik ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati kami mengharapkan pembaca/pengguna buku ini selalu menyesuaikan dengan perkembangan ilmu yang ada dengan selalu membaca berbagai buku lainnya dan tidak selalu terpaku pada buku petunjuk praktik ini, khususnya kami mohon masukan dari *Clinical Instructur* (CI) dari wahana Praktik yang kami gunakan.

Semoga Buku panduan ini menjadi Pedoman bagi Mahasiswa dan CI serta pembimbing Institusi dalam melaksanakan Proses Pembelajaran Klinik.

Palembang, September 2020

Penyusun

Tim PKKD (Departemen DKKD)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
1. BAB I PENDAHULUAN	1
2. BAB II METODOLOGI DAN STRATEGI PEMBELAJARAN.....	2
3. BAB III CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) DAN RENCANA PEMBELAJARAN KLINIK SEMESTER (RPKS).....	6
4. BAB IV EVALUASI	32
5. BAB V TATA TERTIB DAN SANKSI.....	33

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN I -VIII

HALAMAN PENGESAHAN

BUKU PANDUAN MATA AJAR PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR (PKKD) KODE MA.PD3.5.01

**Mengetahui
Ketua Prodi**

**Palembang, Januari 2021
Koordinator MA PKKD**

**Devi Mediarti,S.Pd,M.Kes
NIP.196801281990032002**

**Azwaldi., APP., M.Kes
NIP.197011261993031002**

**Menyetujui
Ketua Jurusan**

**Devi Mediarti, S.Pd, S.Kp, M.Kes
NIP.196801281990032002**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. DESKRIPSI MATA AJAR

Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) merupakan kegiatan pembelajaran praktikum dalam situasi nyata, yaitu kegiatan pembelajaran yang dilakukan di Wahana praktik Rumah Sakit, Puskesmas dan klinik. Kegiatan ini merupakan lanjutan dari Mata Ajar yang telah diperoleh pada semester sebelumnya yaitu Mata Ajar Kebutuhan dasar manusia.

Kegiatan ini dilakukan di semester 3 dengan harapan mahasiswa memperoleh pengalaman belajar dalam situasi nyata dalam memberikan asuhan keperawatan pasien yang berfokus pada pemenuhan kebutuhan dasar manusia.

1.2. TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah mengikuti pembelajaran Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) diharapkan mahasiswa mampu melakukan asuhan keperawatan yang berfokus pada : Pemenuhan kebutuhan dasar manusia.

1.3. TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah mengikuti pembelajaran Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) mahasiswa semester 3 Prodi D3 Keperawatan dapat melakukan Pemenuhan kebutuhan dasar manusia sesuai dengan Standar operasional Prosedur meliputi :

- 1.3.1. Oksigenisasi.
- 1.3.2. Cairan dan elektrolit
- 1.3.3. Nutrisi.
- 1.3.4. Eliminasi (urine dan fekal)
- 1.3.5. Aktivitas
- 1.3.6. Perawatan diri
- 1.3.7. Istirahat dan tidur
- 1.3.8. Keseimbangan suhu tubuh
- 1.3.9. Rasa aman dan nyaman
- 1.3.10. Keperawatan Pasien Menjelang dan Akhir Kematian

BAB II

METODOLOGI DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

2.1. METODOLOGI PEMBELAJARAN KLINIK

Dalam kegiatan ini digunakan pendekatan pembelajaran meliputi :

1. *Pre dan Post Conference* (Pembimbing Wahana / *Clinical Instructure* (CI))
2. *Bed Side Teaching* (Pembimbing Wahana / CI)
3. Responsi kasus kelolaan (Pembimbing Institusi)

3.2. STRATEGI PEMBELAJARAN KLINIK

Strategi yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran ini adalah :

- 3.2.1. Membuat 10 Laporan pendahuluan bagi setiap mahasiswa yang praktik sesuai dengan Tujuan Instruksional Khusus
- 3.2.2. Mengisi Log Book Setiap hari selama 18 hari Praktik
- 3.2.3. Mengikuti *pre dan post conference* setiap hari dengan pembimbing Wahana praktik / CI
- 3.2.4. Validasi (Paraf/dan nama dengan pihak Wahana praktik /CI)
- 3.2.5. Kompetensi yang dilakukan diberi keterangan (observasi, Bimbingan dan Mandiri)
- 3.2.6. Mengumpulkan 10 Laporan pendahuluan dan 18 *log book* ke Penanggung jawab paling lambat 2 hari setelah kegiatan berakhir
- 3.2.7. Mengkontak pembimbing/CI pada saat akan melakukan kompetensi pada pasien
- 3.2.8. Responsi dengan Pembimbing Institusi sesuai dengan tema

3.3. Waktu dan Lokasi Kegiatan

1. Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) dilaksanakan pada tanggal

- Pembekalan : 30 – 31 Desember 2020
- Pelaksanaan : 04 – 23 Januari 2021.
- Evaluasi (responsi) : 25 - 26 Januari 2021

2. Tempat Pelaksanaan

Pembelajaran klinik PKKD dilaksanakan di 4 Wahana praktik / Rumah Sakit dengan ruang rawat inap Dewasa tidak termasuk ruang rawat inap kebidanan yaitu :

1. RS Muhammadiyah Palembang
2. RS Bhayangkara Palembang
3. RS AK Gani Palembang
4. RS Siti Fatimah Palembang

3.4. Pembimbing Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD)

Pembimbing Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) terdiri atas Pembimbing institusi dan pembimbing Wahana, untuk pembimbing institusi adalah sebagai berikut :

1. Azwaldi, APP., M. Kes
2. Dr. Mulyadi, S.Kp. M.Kep
3. Ismar Agustin, SKP. M.Kes
4. Prahardian Putri, SKP. M.Kes

3.5. Peserta

Peserta Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) adalah mahasiswa semester 3 (tiga) Prodi D3 keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Palembang yang berjumlah 93 peserta

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Ket
1	ADELA AYU BASMARI	PO.71.20.1.19.001	
2	ADIZA	PO.71.20.1.19.002	
3	AHMAD WIDAD ALLAN ANNUARI	PO.71.20.1.19.003	
4	ALDORA RAMADHINI KOPOLINO	PO.71.20.1.19.004	
5	AMBRINA ROSYADAH	PO.71.20.1.19.005	
6	AMELIA	PO.71.20.1.19.006	
7	ANDA PUTRI OKTAVIANA	PO.71.20.1.19.007	
8	Annisa azzahra ritonga	PO.71.20.1.19.008	
9	APRILIANI DWI PUTRI	PO.71.20.1.19.009	
10	ARIFAH RISANTI	PO.71.20.1.19.010	
11	ARLAIDA ANGGISTINA	PO.71.20.1.19.011	

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Ket
12	ASTRI FATMA PUTRI	PO.71.20.1.19.012	
13	AULIA NURUL LATIFAH	PO.71.20.1.19.013	
14	AYUNDA INTAN WAHYUNI	PO.71.20.1.19.014	
15	CITRA INSANIA ATAMI	PO.71.20.1.19.015	
16	DESI PRIHARTINI	PO.71.20.1.19.016	
17	DEWI ANJARWATI	PO.71.20.1.19.017	
18	DHAVA TITANIA AULIA ROSELEN	PO.71.20.1.19.018	
19	DHONA NOVIA RIZKI	PO.71.20.1.19.019	
20	DIAN SETIA GUSTI	PO.71.20.1.19.020	
21	DITA FEBRIYANTI	PO.71.20.1.19.021	
22	DONIARAFIK	PO.71.20.1.19.022	
23	DWI DHIA APRILIANI	PO.71.20.1.19.023	
24	DWI INDRIANI	PO.71.20.1.19.024	
25	EGI DIAH SAFITRI	PO.71.20.1.19.025	
26	ELEN VILANA	PO.71.20.1.19.026	
27	ELVA NOVERINA PUTRI	PO.71.20.1.19.027	
28	ERIA JULITA SARI	PO.71.20.1.19.028	
29	ERIKA SHERLY DAMAYANTI	PO.71.20.1.19.029	
30	ERINA RAHMADIYAH	PO.71.20.1.19.030	
31	FAMELA	PO.71.20.1.19.031	
32	FANISA AMALIA SAFITRI	PO.71.20.1.19.032	
33	FARHA DIBA PANERLI	PO.71.20.1.19.033	
34	FEBRIANI SUCI PRIADI	PO.71.20.1.19.034	
35	FENNI OCTA LABINA	PO.71.20.1.19.035	
36	FHOLSEN FROHANSEN	PO.71.20.1.19.036	
37	FITRIA OKTAVIANI	PO.71.20.1.19.037	
38	HERAWATI	PO.71.20.1.19.039	
39	HESTY WULANDARI	PO.71.20.1.19.040	
40	IIN ARYANI	PO.71.20.1.19.041	
41	IMANUEL LORENZIA	PO.71.20.1.19.042	
42	INDAH WAHYUNI	PO.71.20.1.19.043	
43	INDRI WAHYUNI	PO.71.20.1.19.044	
44	INTAN NOVI WULANDARI	PO.71.20.1.19.045	
45	JENNY AMELIA	PO.71.20.1.19.046	
46	JIHAN SALSABILA NUR ALIFAH	PO.71.20.1.19.047	
47	KARANTINA	PO.71.20.1.19.048	
48	KARINA	PO.71.20.1.19.049	
49	KHOFIFA	PO.71.20.1.19.050	
50	LATI LESTARI	PO.71.20.1.19.051	
51	LIDYA MARGARETA MAHULAE	PO.71.20.1.19.052	
52	LUSI OKTAVIANI	PO.71.20.1.19.053	

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Ket
53	LUTFI RIDWINNIDA RAHMATULLAH	PO.71.20.1.19.054	
54	M ZULFA RAMADHANI	PO.71.20.1.19.055	
55	MAUDINA	PO.71.20.1.19.056	
56	MAYANG KARTIKA	PO.71.20.1.19.057	
57	MEGA UTAMI	PO.71.20.1.19.058	
58	MIFTHA HULJANNAH	PO.71.20.1.19.059	
59	MIRANDA SARI	PO.71.20.1.19.060	
60	MSY NABIILAH FAKHRUNNISAA'	PO.71.20.1.19.061	
61	MULIYA	PO.71.20.1.19.062	
62	MUTHIARA RINJANY AP	PO.71.20.1.19.063	
63	NADIA NURUL IZZATI	PO.71.20.1.19.064	
64	NADIYAH ZANNATI AZZAHRA	PO.71.20.1.19.065	
65	NIA JANIATI	PO.71.20.1.19.066	
66	NURUL HIDAYATI	PO.71.20.1.19.067	
67	NYS DWI PERMATA AZHARA	PO.71.20.1.19.068	
68	PATIMAH	PO.71.20.1.19.069	
69	PENI ANA SARI	PO.71.20.1.19.070	
70	PITIONO	PO.71.20.1.19.071	
71	PUTRI APRIYANDINI	PO.71.20.1.19.072	
72	PUTRI NABILAH	PO.71.20.1.19.073	
73	PUTRI RAMADHANI	PO.71.20.1.19.074	
74	RAMA FERLA PUTRI	PO.71.20.1.19.075	
75	REGITA DWI CAHYA	PO.71.20.1.19.076	
76	REVIANA AYU RIWANDA	PO.71.20.1.19.077	
77	RIA NOVITA SARI	PO.71.20.1.19.078	
78	RIKO PUTRA	PO.71.20.1.19.079	
79	SELI MARSELINA	PO.71.20.1.19.081	
80	SEPTIA DEWI	PO.71.20.1.19.082	
81	SINDY APRILIA	PO.71.20.1.19.083	
82	SITI ARDIYANTI	PO.71.20.1.19.084	
83	SRI RAMADANI	PO.71.20.1.19.085	
84	SYINDY YULISTIA	PO.71.20.1.19.086	
85	TIARA EFENDI	PO.71.20.1.19.087	
86	TIARA FRANCISKA	PO.71.20.1.19.088	
87	TIARA PUSPITA	PO.71.20.1.19.089	
88	VENNY ATMARA AGUSTINI	PO.71.20.1.19.091	
89	VINA ANNISA DILIANASARI	PO.71.20.1.19.092	
90	WINDA UMAYA	PO.71.20.1.19.093	
91	WITA VERA MIDA	PO.71.20.1.19.094	
92	YULICIANA SRI CENDAN	PO.71.20.1.19.095	
93	ZAHARA ILMIA SAFITRI	PO.71.20.1.19.096	

BAB III
Capaian Pembelajaran Mata Ajar (CPMA) dan
Rencana Pembelajaran Klinik Semester (RPKS)

- 3.1. Capaian Pembelajaran Mata Ajar (CPMA) Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) mengacu pada Kurikulum Pendidikan Diploma III keperawatan Indonesia (Update – 2018) dari AIPVIKI yang terdiri dari :

NO	Capaian Pembelajaran Mata Ajar (CPMA)
1	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien penyakit kebutuhan oksigen.
2	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit.
3	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi.
4	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien penyakit kebutuhan eliminasi
5	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas
6	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur.
7	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh.
8	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman.
9	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan

3.2. Target Pencapaian Kompetensi sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Ajar (CPMA) Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) mengacu pada Kurikulum Pendidikan Diploma III keperawatan Indonesia (Update – 2018) dari AIPVIKI yang terdiri dari :

No.	Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Target Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Metode Pembelajaran		
			Observasi	Asistensi	Mandiri
1.	Mampu memenuhi Kebutuhan Oksigenasi Sesuai dengan Standar Operasional Prosedur meliputi : 1. Menghitung Frekuensi Pernapasan. 2. Mengumpulkan Sputum Untuk Pemeriksaan 3. Memberikan Oksigen Nasal Kanul 4. Melatih Nafas Dalam 5. Melatih Batuk Efektif	10	5	3	2
2.	Mampu memenuhi Kebutuhan Cairan dan Elektrolit Sesuai dengan Standar Operasional Prosedur meliputi : 1. Mengukur tekanan darah 2. Menghitung Denyut Nadi 3. Pemeriksaan Rumble-Leed	15	8	4	3

No.	Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Target Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Metode Pembelajaran		
			Observasi	Asistensi	Mandiri
	4. Mengumpulkan Urin Untuk Pemeriksaan 5. Memasang Kondom Kateter 6. Menghitung Keseimbangan Cairan 7. Merawat Infus 8. Mengganti Botol Cairan Infus 9. Melepas Infus 10. Memonitori Tetesan Infus 11. Merawat Kateter Urin				
3.	Mampu memenuhi Kebutuhan Nutrisi Sesuai dengan Standar Operasional Prosedur meliputi : 1. Mengukur Berat Badan 2. Mengukur Tinggi Badan 3. Mengukur Lingkar Lengan Atas 4. Mengukur Lingkar Paha 5. Menghitung Indeks Masa Tubuh 6. Memberikan Makan Per Oral 7. Memberikan Minum Per Oral	10	5	3	2

No.	Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Target Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Metode Pembelajaran		
			Observasi	Asistensi	Mandiri
4.	Mampu memenuhi Kebutuhan Eliminasi Sesuai dengan Standar Operasional Prosedul meliputi : 1. Membantu Pasien Eliminasi BAK/BAB di Atas Tempat Tidur 2. Memasang Diapers/Popok	15	8	4	3
5.	Mampu memenuhi Kebutuhan Aktifitas Sesuai dengan Standar Operasional Prosedul meliputi : 1. Menerima Pasien Baru 2. Memindahkan Pasien dari Tempat Tidur ke Kursi Roda 3. Memindahkan Pasien dari Tempat Tidur ke Tempat Tidur Lain 4. Memposisikan Pasien Fowler 5. Memposisikan Pasien Semi Fowler 6. Memposisikan Pasien Lithotomi 7. Memposisikan	10	5	3	2

No.	Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Target Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Metode Pembelajaran		
			Observasi	Asistensi	Mandiri
	Pasien Dorsal Recumbent 8. Memposisikan Pasien Sim 9. Memposisikan Pasien Dorsal Recumbent 10. Memposisikan Pasien Supinasi 11. Membantu Ambulasi/Berjalan Tanpa Alat Bantu 12. Membantu Ambulasi/Berjalan Dengan Alat Bantu				
6.	Mampu memenuhi Kebutuhan Perawatan Diri Sesuai dengan Standar Operasional Prosedur meliputi : 1. Perawatan Rambut 2. Perawatan Gigi dan Mulut pada Pasien Sadar 3. Perawatan Gigi dan Mulut pada Pasien Tidak Sadar 4. Mengganti Pakaian Pasien 5. Memandikan Pasien di Atas Tempat Tidur	10	5	3	2

No.	Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Target Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Metode Pembelajaran		
			Observasi	Asistensi	Mandiri
	<p>pada Pasien Sadar</p> <p>6. Memandikan Pasien di Atas Tempat Tidur pada Pasien dengan Penurunan Kesadaran</p> <p>7. Vulva Hygiene</p> <p>8. Penis Hygiene</p> <p>9. Perawatan Kuku</p>				
7.	<p>Mampu memenuhi kebutuhan Istirahat dan Tidur Sesuai dengan Standar Operasional</p> <p>Prosedur meliputi :</p> <p>1. Berdoa/Ritual menjelang tidur</p>	10	5	3	2
8.	<p>Mampu memenuhi Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh</p> <p>meliputi</p> <p>1. Mengukur Suhu Tubuh : Oral, Axila, dan Rectal</p> <p>2. Memberikan Kompres</p>	15	8	4	3
9.	<p>Mampu memenuhi Kebutuhan Rasa Aman dan Nyaman Sesuai dengan Standar Operasional</p>	10	5	3	2

No.	Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Target Capaian Pembelajaran (Kompetensi)	Metode Pembelajaran		
			Observasi	Asistensi	Mandiri
	Prosedul meliputi : 1. Latihan Relaksasi Fisik 2. Backrub				
10.	Mampu memenuhi kebutuhan Keperawatan Pasien Menjelang dan Akhir Kematian Sesuai dengan Standar Operasional Prosedul meliputi : 1. Dukungan Spiritual Menjelang Ajal pada Pasien dan Keluarga 2. Perawatan Jenazah	5	2	2	1

3.2. Rencana Pembelajaran Klinik Semester (RPKS) MAata Ajar
Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) mengacu pada Kurikulum Pendidikan Diploma 3 keperawatan Indonesia (Update – 2018) dari AIPVIKI yang terdiri dari :

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
PROGAM STUDI D3 KEPERAWATAN**

Rencana Pembelajaran Klinik Semester (RPKS)

Mata Ajar	: Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD)
Kode MA	: PD3.5.01
Beban Studi	: 3 SKS
Penempatan	: Semester 3
Waktu	: 510 Menit (8,5 Jam)/Hari



Mengetahui
Ketua Prodi

Devi Mediarti, S.Pd, M.Kes
NIP.196801281990032002

Palembang, 30 Desember 2020
Koordinator . MA KDK

Azwardi., APP., M.Kes
NIP.197011261993031002

Menyetujui
Ketua Jurusan

Devi Mediarti, S.Pd, S.Kp, M.Kes
NIP.196801281990032002

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

KONTRAK BELAJAR

Mata Ajar	:	Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD)
Kode Mata Ajar	:	PD3.5.01
Sks	:	3 Sks (3 K)
Semester	:	3
Koordinator Mata Ajar	:	Azwaldi., App.,M.Kes
Dosen Pengampu	:	1. Ismar Agustin,S.Kp.,M.Kep (Ia) 2. Dr. Mulyadi,S.Kp.,M.Kep (MI) 3. Prahardian Putri,S.Kp.,M.Kes (Pp) 4. Azwaldi, APP.,M.Kes
Hari Pembelajaran Klinik /Jam	:	18 hari Praktik Klinik di Wahana / 8 Jam
Tempat Pertemuan	:	1. Rumah Sakit Bhayangkara Palembang 2. Rumah Sakit Muhammadiyah Palembang 3. Rumah Sakit Ak Gani Palembang 4. Rumah Sakit Siti Fatimah Palembang

I. Manfaat Mata Ajar

Mata Ajar Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) memberikan pengalaman belajar dalam situasi nyata kepada peserta didik tentang kegiatan Praktik Keperawatan di Wahana Praktik Rumah Sakit sehingga peserta didik dapat mengaplikasikan ilmu yang didapat selama 2-3 semester dalam tatanan yang nyata langsung berhadapan dengan pasien / klien langsung.

II. Deskripsi Perkuliahan

Mata Ajar ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar, serta Belajar melatih untuk menggunakan, mencatat dan menyimpan alat kesehatan yang digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran di tatanan klinik dengan metode preceptorship yang digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan pembelajaran.

III. Tujuan Instruksional Umum

1. Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia; (CP.P.08)
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok yang sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)
3. Mampu superkeperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)
4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan data; (CP.KU.01)
5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur ; (CP.KU.02)

IV. Tujuan Instruksional Khusus

Setelah Pembelajaran di tatanan klinik dengan metode preceptorship mahasiswa mampu melakukan :

1. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan oksigen, Masalah keperawatan oksigen, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)
2. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan cairan dan elektrolit, Masalah keperawatan cairan dan elektrolit, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)
3. Asuhan keperawatan pasien gangguan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan nutrisi, Masalah keperawatan nutrisi, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)
4. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan eliminasi, Masalah keperawatan eliminasi, Rencana asuhan keperawatan sesuai

- SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)
5. Asuhan keperawatan pasien gangguan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan aktifitas, Masalah keperawatan aktifitas, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)
 6. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan istirahat dan tidur, Masalah keperawatan istirahat dan tidur, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)
 7. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh, Masalah keperawatan keseimbangan suhu tubuh, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)
 8. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan rasa aman dan nyaman, Masalah keperawatan rasa aman dan nyaman, Rencana asuhan

keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)

1. Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan, Masalah keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)

V. Strategi Pembelajaran

1. Preceptorship
2. Bedside teaching
3. Responsi

VI. Referensi

1. Alimul A Aziz H, Pengantar kebutuhan dasar manusia *Aplikasi dan konsep keperawatan.*, 2009, Salemba Medika Jakarta.
2. Asmadi (2008), *Konsep Dasar Keperawatan.* EGC. Jakarta
3. Asmadi (2008), *Teknik Prosedural Keperawatan: Konsep dan Aplikasi.* EGC. Jakarta
4. AIPVIKI (2018) Kurikulum Pendidikan Diploma III keperawatan Indonesia (Update – 2018)
5. Poltekkes Kemenkes Palembang (2020) Buku Panduan Akademik Poltekkes Kemenkes Palembang.
6. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S.J. (2010). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: *Konsep, Proses, & Praktik* (Alih Bahasa: Karyuni, P.E, dkk), Jakarta: EGC.

7. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: *Konsep, Proses, dan Praktik* (Alih Bahasa: Asih, Y. dkk), Jakarta: EGC.
8. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). *Buku Saku Keterampilan dan Prosedur Dasar* Edisi 5 (Alih Bahasa: Rosidah,. dkk), Jakarta: EGC.

VII. Kriteria Penilaian

Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi
Item Penilaian	Bobot	Kehadiran Praktik Klinik wajib 100 % jika berhalangan sakit wajib ganti
Target Pencapaian Kompetensi	35%	Kompetensi mencapai target yang ditentukan
Responsi Kasus yang dikelola	30%	Mampu menjawab dan mempertahankan semua substansi yang dilaporkan dalam kasus kelolaan
Performance (CI)	35%	Sikap dan skills mhs dalam melakukan tindakan keperawatan
Total	100%	
Hal – Hal lain yang perlu disampaikan		

**VIII. Jadwal Pembelajaran Praktik Klinik Wahana Praktik/Rumah sakit
Kegiatan pembelajaran klinik dilakukan selama 18 hari di Wahana
Praktik / Rumah Sakit (3 SKS)**

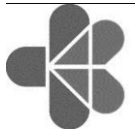
No.	Capaian Pembelajaran Mata Ajar (CPMA)
1	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien penyakit kebutuhan oksigen.
2	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit.
3	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi.
4	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi.
5	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas
6	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur.
7	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh.
8	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman.
9	Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan.

Penanggung jawab Mata Ajar

(_____)
NIM.

Palembang, Desember 2020
Koordinator Mata Ajar

(Azwaldi., APP., M.Kes)
.NIP 197011261993031002



KEMENTERIAN KESEHATAN PALEMBANG
POLITEKNIK KESEHATAN JURUSAN
KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
PALEMBANG



RENCANA PEMBELAJARAN KLINIK SEMESTER (RPKS)

MATA AJAR (MA)	KODE	Rumpun MA	BOBOT(SKS)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
PKKD	PD3.5.01	Dasar Keperawatan dan Keperawatan Dasar	3 SKS	3 K	3	30 Desember 2020

OTORITASI	Pengembang RPS	Koordinator RMA	Ketua Prodi
	Azwaldi., APP., M.Kes	Dr. Mulyadi,S.Kp,M.Kep	Devi Mediarti, S.Pd, S.Kp, M.Kes

Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MA
	CPL CP.P	<ol style="list-style-type: none">1. Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia; (CP.P.08)2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok yang sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien, sesuai standar asuhan keperawatan; (CP.KK.01)3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis; (CP.KK.02)4. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data; (CP.KU.01)5. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur; (CP.KU.02)Menguasai Konsep Keperawatan (CP.06)
		Capaian Pembelajaran Mata Ajar (CPMA)
	CPMA	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien penyakit kebutuhan oksigen.

Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MA
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit. 3. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi. 4. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien penyakit kebutuhan eliminasi 5. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas 6. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur. 7. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh. 8. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman. 9. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan.
		<p>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMA)</p>
	Sub-CPMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan oksigen, Masalah keperawatan oksigen, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan) 2. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan cairan dan elektrolit, Masalah keperawatan cairan dan elektrolit, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan) 3. Asuhan keperawatan pasien gangguan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan nutrisi, Masalah keperawatan nutrisi, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan) 4. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan

Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MA
		<p>gangguan eliminasi, Masalah keperawatan eliminasi, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)</p> <p>5. Asuhan keperawatan pasien gangguan gangguan aktifitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan aktifitas, Masalah keperawatan aktifitas, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)</p> <p>6. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan istirahat dan tidur, Masalah keperawatan istirahat dan tidur, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)</p> <p>7. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan keseimbangan suhu tubuh, Masalah keperawatan keseimbangan suhu tubuh, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)</p> <p>8. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan SAK dan SPO (Pengkajian pasien dengan gangguan rasa aman dan nyaman, Masalah keperawatan rasa aman dan nyaman, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)</p> <p>9. Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO (Pengkajian pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan, Masalah keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan, Rencana asuhan keperawatan sesuai SAK, Tindakan keperawatan sesuai SPO / SOP dan Evaluasi hasil asuhan keperawatan)</p>

Deskripsi Singkat MA	Mata Ajar ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengaplikasikan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar, serta Belajar melatih untuk menggunakan, mencatat dan menyimpan alat kesehatan yang digunakan dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Rancangan pembelajaran di tatanan klinik dengan metode preceptorship yang digunakan untuk memungkinkan setiap mahasiswa dapat menyelesaikan pembelajaran
Bahan Kajian : Kompetensi yang harus Dicapai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan Oksigenasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung Frekuensi Pernapasan ` 2. Mengumpulkan Sputum Untuk Pemeriksaan 3. Memberikan Oksigen Nasal Kanul 4. Melatih Nafas Dalam 5. Melatih Batuk Efektif 2. Kebutuhan Cairan dan Elektrolit <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur tekanan darah 2. Menghitung Denyut Nadi 3. Pemeriksaan Rurple-Leed 4. Mengumpulkan Urin Untuk Pemeriksaan 5. Memasang Kondom Kateter 6. Menghitung Keseimbangan Cairan 7. Merawat Infus 8. Mengganti Botol Cairan Infus 9. Melepas Infus 10. Memonitori Tetesan Infus 11. Merawat Kateter Urin 3. Kebutuhan Nutrisi <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur Berat Badan 2. Mengukur Tinggi Badan 3. Mengukur Lingkar Lengan Atas 4. Mengukur Lingkar Paha 5. Menghitung Indeks Masa Tubuh 6. Memberikan Makan Per Oral 7. Memberikan Minum Per Oral 4. Kebutuhan Eliminasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Membantu Pasien Eliminasi BAK/BAB di Atas Tempat Tidur 2. Memasang Diapers/Popok 5. Kebutuhan Aktifitas <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerima Pasien Baru 2. Memindahkan Pasien dari Tempat Tidur ke Kursi Roda 3. Memindahkan Pasien dari Tempat Tidur ke Tempat Tidur Lain

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memposisikan Pasien Fowler 5. Memposisikan Pasien Semi Fowler 6. Memposisikan Pasien Lithotomi 7. Memposisikan Pasien Dorsal Recumbent 8. Memposisikan Pasien Sim 9. Memposisikan Pasien Dorsal Recumbent 10. Memposisikan Pasien Supinasi 11. Membantu Ambulasi/Berjalan Tanpa Alat Bantu 12. Membantu Ambulasi/Berjalan Dengan Alat Bantu
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kebutuhan Perawatan Diri <ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan Rambut 2. Perawatan Gigi dan Mulut pada Pasien Sadar 3. Perawatan Gigi dan Mulut pada Pasien Tidak Sadar 4. Mengganti Pakaian Pasien 5. Memandikan Pasien di Atas Tempat Tidur pada Pasien Sadar 6. Memandikan Pasien di Atas Tempat Tidur pada Pasien dengan Penurunan Kesadaran 7. Vulva Hygiene 8. Penis Hygiene 9. Perawatan Kuku
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Kebutuhan Istirahat dan Tidur <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa/Ritual menjelang tidur
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur Suhu Tubuh : Oral, Axila, dan Rectal 2. Memberikan Kompres
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Kebutuhan Rasa Aman dan Nyaman <ol style="list-style-type: none"> 1. Latihan Relaksasi Fisik 2. Backrub
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Keperawatan Pasien Menjelang dan Akhir Kematian <ol style="list-style-type: none"> 1. Dukungan Spiritual Menjelang Ajal pada Pasien dan Keluarga 2. Perawatan Jenazah
Daftar Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alimul A Aziz H, Pengantar kebutuhan dasar manusia <i>Aplikasi dan konsep keperawatan</i>., 2009, Salemba Medika Jakarta. 2. Asmadi (2008), <i>Konsep Dasar Keperawatan</i>. EGC. Jakarta 3. Asmadi (2008), <i>Teknik Prosedural Keperawatan: Konsep dan Aplikasi</i>. EGC. Jakarta 4. AIPVIKI (2018) Kurikulum Pendidikan Diploma III keperawatan Indonesia (Update – 2018) 5. Panduan Akademik Poltekkes Kemenkes Palembang (2020)

	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozier,B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S.J. (2010). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: <i>Konsep, Proses, & Praktik</i> (Alih Bahasa: Karyuni, P.E, dkk), Jakarta: EGC. 2. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: <i>Konsep, Proses, dan Praktik</i> (Alih Bahasa: Asih, Y. dkk), Jakarta: EGC. 3. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). <i>Buku Saku Keterampilan dan Prosedur Dasar</i> Edisi 5 (Alih Bahasa: Rosidah,. dkk), Jakarta: EGC.
Dosen Pengampu	<p>Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu Mata Ajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azwalidi,APP,M.Kes (AZ) (081373100075) 2. Ismar Agustin,SKp.,M.Kes (IA) (081274544330) 3. Dr. Mulyadi,S.Kp.,M.Kep (ML) (089662115214) 4. Prahardian Putri,S.Kp.,M.Kes (PP) (08127318670)
Mata Ajar Syarat	Lulus Mata Ajar Keperawatan Dasar

RENCANA PEMBELAJARAN KLINIK SEMESTER (RPKS)

Praktik Klinik Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMA)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran/ Pengajaran		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pembimbing Klinik
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 – 18	<p>1. Mampu memenuhi Kebutuhan Oksigenasi meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghitung Frekuensi Pernapasan. - Mengumpulkan Sputum Untuk Pemeriksaan - Memberikan Oksigen Nasal Kanul - Melatih Nafas Dalam - Melatih Batuk Efektif <p>2. Mampu memenuhi Kebutuhan Cairan dan Elektrolit meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengukur tekanan darah - Menghitung Denyut Nadi - Pemeriksaan Rumpel-Leed - Mengumpulkan Urin Untuk Pemeriksaan - Memasang Kondom Kateter - Menghitung Keseimbangan Cairan - Merawat Infus - Mengganti Botol Cairan Infus - Melepas Infus - Memonitori Tetesan Infus - Merawat Kateter Urin <p>3. Mampu memenuhi Kebutuhan Nutrisi meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengukur Berat Badan 	<p>Mampu menjawab dan mempertahankan hasil analisis dan mampu melakukan kompetensi</p> <p>Mampu menjelaskan dan mempertahankan secara lisan terhadap kasus kelolaannya</p> <p>Mampu melakukan tindakan keperawatan sesuai dengan kompetensi</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. Alimul A. Aziz Hj. Pengantar kebutuhan dasar manusia <i>Aplikasi dan konsep keperawatan</i>, 2009, Salemba Medika Jakarta. 2. Asmadi (2008), <i>Konsep Dasar Keperawatan</i>. EGC. Jakarta 3. Asmadi (2008), <i>Teknik Prosedural Keperawatan. Konsep dan Aplikasi</i>. EGC. Jakarta 4. AIPVIKI (2018) Kurikulum Pendidikan Diploma III keperawatan Indonesia (Update – 2018) 5. Poltekkes Kemenkes Palembang (2020) Buku Panduan Akademik Poltekkes Kemenkes Palembang. 6. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S.J. (2010). <i>Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep,</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Target Penerimaan Kompetensi (35 %) 2. Responsi Kasus Kelolaan (30 %) 3. Performa (CI Wahana) / 35% 	Tim PKKD	

Praktik Klinik Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMA)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran/ Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pembimbing Klinik
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	<p>Mengukur Tinggi Badan</p> <p>Mengukur Lingkar Lengan Atas</p> <p>Mengukur Lingkar Paha</p> <p>Menghitung Indeks Masa Tubuh</p> <p>Memberikan Makan Per Oral</p> <p>Memberikan Minum Per Oral</p> <p>4. Mampu memenuhi Kebutuhan Eliminasi meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membantu Pasien Eliminasi BAK/BAB di Atas Tempat Tidur • Memasang Diapers/Popok <p>5. Mampu memenuhi Kebutuhan Aktifitas meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerima Pasien Baru • Memindahkan Pasien dari Tempat Tidur ke Kursi Roda • Memindahkan Pasien dari Tempat Tidur ke Tempat Tidur Lain • Memposisikan Pasien Fowler • Memposisikan Pasien Semi Fowler • Memposisikan Pasien Lithotomi • Memposisikan Pasien Dorsal Recumbent • Memposisikan Pasien Sim 	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<p><i>Proses, & Praktik</i> (Alih Bahasa: Karyuni, P.E, dkk), Jakarta: EGC.</p> <p>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: <i>Konsep, Proses, dan Praktik</i> (Alih Bahasa: Asih, Y. dkk), Jakarta: EGC.</p> <p>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). <i>Buku Saku Keterampilan dan Prosedur Dasar</i> Edisi 5 (Alih Bahasa: Rosidah, dkk), Jakarta: EGC.</p>		

Praktik Klinik Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMA)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran/ Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pembimbing Klinik
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
	<p>Memposisikan Pasien Dorsal Recumbent</p> <p>Memposisikan Pasien Supinasi Membantu Ambulasi/Berjalan Tanpa Alat Bantu</p> <p>Membantu Ambulasi/Berjalan Dengan Alat Bantu</p> <p>6. Mampu memenuhi Kebutuhan Perawatan Diri meliputi :</p> <p>Perawatan Rambut</p> <p>Perawatan Gigi dan Mulut pada Pasien Sadar</p> <p>Perawatan Gigi dan Mulut pada Pasien Tidak Sadar</p> <p>Mengganti Pakakaian Pasien</p> <p>Memandikan Pasien di Atas Tempat Tidur pada Pasien Sadar</p> <p>Memandikan Pasien di Atas Tempat Tidur pada Pasien Kesadaran dengan Penurunan</p> <p>Vulva Hygiene</p> <p>Penis Hygiene</p> <p>Perawatan Kuku</p> <p>7. Mampu memenuhi Kebutuhan Istirahat dan Tidur meliputi :</p> <p>Berdoa/Ritual menjelang tidur</p> <p>8. Mampu memenuhi Kebutuhan Keseimbangan Suhu Tubuh meliputi</p> <p>Mengukur Suhu Tubuh : Oral,</p>							

Praktik Klinik Hari Ke-	Kemampuan akhir tiap tahap belajar (Sub-CPMA)	Penilaian		Bentuk dan Metode Pembelajaran/ Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)	Dosen Pembimbing Klinik
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	Axila, dan Rectal Memberikan Kompres 9. Mampu memenuhi Kebutuhan Rasa Aman dan Nyaman meliputi : Latihan Relaksasi Fisik Backrub 10. mampu memenuhi kebutuhan Keperawatan Pasien Menjelang dan Akhir Kematian meliputi : Dukungan Spiritual Menjelang Ajal pada Pasien dan Keluarga Perawatan Jenazah	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

Mengetahui
Ketua Prodi

Devi Mediarti, S.Pd, M.Kes
NIP.196801281990032002

Palembang, 30 Desember 2020
Koordinator . MA PKKD

Azwardi., APP., M.Kes
NIP.197011261993031002

Menyetujui
Ketua Jurusan

Devi Mediarti, S.Pd, S.Kp, M.Kes
NIP.196801281990032002

BAB IV EVALUASI

4.1. Komponen Evaluasi

Evaluasi kegiatan pembelajaran Praktek Klinik Keperawatan Dasar dilakukan melalui 3 komponen penilaian yang telah dilakukan pembobotan secara proporsional. Pembobotan diberikan dengan tingkat kesulitan dan relevansinya dengan aplikasi / asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia yang harus dicapai.

Komponen Penilaian tersebut adalah sebagai berikut :

1. Target Pencapaian kompetensi asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dengan bobot 35 %
2. Performance / tampilan skills oleh Pembimbing Wahana / Clinical instruktur dengan bobot 35 % (*form* terlampir)
3. Responsi kasus kelolaan Praktek klinik Keperawatan Dasar (PKKD) (*form* terlampir) dengan bobot 30 %

Tabel Penilaian PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR
(PKKD)

N0	Komponen	BOBOT	Nilai	Nilai Akhir (B x N)	Nilai
1	Target Pencapaian	35 %			
2	Ujian Praktik a. Responsi (Pembimbing Institusi)	30%			
	b. Skill (Pembimbing Wahana / CI)	35 %			
Total Jumlah		100 %			

Keterangan :

1. Rentang Nilai 0 – 100
2. Nilai BATAS Lulus (NBL) ≥ 68 (B)

BAB V

TATA TERTIB DAN SANKSI

5. 1. Tata Tertib

Mahasiswa yang mengikuti Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD) wajib mentaati hal-hal dibawah ini :

1. Menggunakan *Uniform* dengan Lengkap dan rapi berikut atribut
2. Membawa *Nursing Kit* (tensimeter, thermometer, stetoskop, penlight dan peralatan lain yang dibutuhkan)
3. Membawa buku panduan praktik klinik setiap mau praktik di Rumah Sakit
4. Mengikuti kegiatan pre dan post conference yang dijadualkan oleh Pembimbing/clinikal instruktur.
5. Melaksanakan seluruh bentuk penugasan yang ditetapkan dalam buku panduan dan menyerahkan seluruh penugasan paling lambat 3 hari setelah berganti ruang praktek.
6. Kehadiran praktik harus memenuhi 100%
7. Jika tidak dapat mengikuti praktik harus memberikan informasi kepada Koordinator Klinik Akademik

5.2. Sanksi.

1. Jika tidak dapat mengikuti praktik dengan alasan Sakit mahasiswa/orang tua/wali harus melaporkan ketidakhadirannya pada Koordinator Klinik Akademik dengan menyertakan Surat keterangan Sakit dari Fasilitas kesehatan Pemerintah
2. Jika tidak dapat mengikuti praktik dengan alasan Izin/ada keperluan keluarga yang urgent harus mengganti sejumlah hari yang ditinggalkan
3. Jika tidak dapat mengikuti praktik dengan alasan yang tidak jelas/tanpa Keterangan diwajibkan untuk mengganti hari Praktik 2 kali lipat sesuai dengan hari yang ditinggalkan, dengan berkoordinasi dengan CI Wahana praktik.

DAFTAR PUSTAKA

1. Alimul A Aziz H, Pengantar kebutuhan dasar manusia *Aplikasi dan konsep keperawatan.*, 2009, Salemba Medika Jakarta.
2. Asmadi (2008), *Konsep Dasar Keperawatan.* EGC. Jakarta
3. Asmadi (2008), *Teknik Prosedural Keperawatan: Konsep dan Aplikasi.* EGC. Jakarta
4. AIPVIKI (2018) Kurikulum Pendidikan Diploma III keperawatan Indonesia (Update – 2018)
5. Poltekkes Kemenkes Palembang (2020) Buku Panduan Akademik Poltekkes Kemenkes Palembang.
6. Kozier, B., Erb, G., Berman, A., & Snyder, S.J. (2010). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: *Konsep, Proses, & Praktik* (Alih Bahasa: Karyuni, P.E, dkk), Jakarta: EGC.
7. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). Buku Ajar Fundamental Keperawatan: *Konsep, Proses, dan Praktik* (Alih Bahasa: Asih, Y. dkk), Jakarta: EGC.
8. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2005). *Buku Saku Keterampilan dan Prosedur Dasar* Edisi 5 (Alih Bahasa: Rosidah, dkk), Jakarta:

Lampiran I : Daftar Nama Peserta dan Wahana /Lokasi Praktik Klinik Keperawatan Dasar PKKD

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Wahana Praktik	Ket
1	ADELA AYU BASMARI	PO.71.20.1.19.001	RS Bhayangkara Palembang	Peserta 23 mahasiswa
2	ADIZA	PO.71.20.1.19.002		
3	AHMAD WIDAD ALLAN ANNUARI	PO.71.20.1.19.003		
4	ALDORA RAMADHINI KOPOLINO	PO.71.20.1.19.004		
5	AMBRINA ROSYADAH	PO.71.20.1.19.005		
6	AMELIA	PO.71.20.1.19.006		
7	ANDA PUTRI OKTAVIANA	PO.71.20.1.19.007		
8	Annisa azzahra ritonga	PO.71.20.1.19.008		
9	APRILIANI DWI PUTRI	PO.71.20.1.19.009		
10	ARIFAH RISANTI	PO.71.20.1.19.010		
11	ARLAIDA ANGGISTINA	PO.71.20.1.19.011		
12	ASTRI FATMA PUTRI	PO.71.20.1.19.012		
13	AULIA NURUL LATIFAH	PO.71.20.1.19.013		
14	AYUNDA INTAN WAHYUNI	PO.71.20.1.19.014		
15	CITRA INSANIA ATAMI	PO.71.20.1.19.015		
16	DESI PRIHARTINI	PO.71.20.1.19.016		
17	DEWI ANJARWATI	PO.71.20.1.19.017		
18	DHAVA TITANIA AULIA ROSELEN	PO.71.20.1.19.018		
19	DHONA NOVIA RIZKI	PO.71.20.1.19.019		
20	DIAN SETIA GUSTI	PO.71.20.1.19.020		
21	DITA FEBRIYANTI	PO.71.20.1.19.021		
22	DONIARAFIK	PO.71.20.1.19.022		
23	DWI DHIA APRILIANI	PO.71.20.1.19.023		
24	DWI INDRIANI	PO.71.20.1.19.024	RS Siti Fatimah Palembang	Peserta 23 mahasiswa
25	EGI DIAH SAFITRI	PO.71.20.1.19.025		
26	ELEN VILANA	PO.71.20.1.19.026		
27	ELVA NOVERINA PUTRI	PO.71.20.1.19.027		
28	ERIA JULITA SARI	PO.71.20.1.19.028		
29	ERIKA SHERLY DAMAYANTI	PO.71.20.1.19.029		
30	ERINA RAHMADIYAH	PO.71.20.1.19.030		
31	FAMELA	PO.71.20.1.19.031		
32	FANISA AMALIA SAFITRI	PO.71.20.1.19.032		
33	FARHA DIBA PANERLI	PO.71.20.1.19.033		
34	FEBRIANI SUCI PRIADI	PO.71.20.1.19.034		
35	FENNI OCTA LABINA	PO.71.20.1.19.035		
36	FHOLSEN FROHANSEN	PO.71.20.1.19.036		
37	FITRIA OKTAVIANI	PO.71.20.1.19.037		
38	HERAWATI	PO.71.20.1.19.039		
39	HESTY WULANDARI	PO.71.20.1.19.040		

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Wahana Praktik	Ket
40	IIN ARYANI	PO.71.20.1.19.041		
41	IMANUEL LORENZIA	PO.71.20.1.19.042		
42	INDAH WAHYUNI	PO.71.20.1.19.043		
43	INDRI WAHYUNI	PO.71.20.1.19.044		
44	INTAN NOVI WULANDARI	PO.71.20.1.19.045		
45	JENNY AMELIA	PO.71.20.1.19.046		
46	JIHAN SALSABILA NUR ALIFAH	PO.71.20.1.19.047		
47	KARANTINA	PO.71.20.1.19.048	RS AK. Gani	Peserta 23 mahasiswa
48	KARINA	PO.71.20.1.19.049		
49	KHOFIFA	PO.71.20.1.19.050		
50	LATI LESTARI	PO.71.20.1.19.051		
51	LIDYA MARGARETA MAHULAE	PO.71.20.1.19.052		
52	LUSI OKTAVIANI	PO.71.20.1.19.053		
53	LUTFI RIDWINNIDA RAHMATULLAH	PO.71.20.1.19.054		
54	M ZULFA RAMADHANI	PO.71.20.1.19.055		
55	MAUDINA	PO.71.20.1.19.056		
56	MAYANG KARTIKA	PO.71.20.1.19.057		
57	MEGA UTAMI	PO.71.20.1.19.058		
58	MIFTHA HULJANNAH	PO.71.20.1.19.059		
59	MIRANDA SARI	PO.71.20.1.19.060		
60	MSY NABIILAH FAKHRUNNISAA'	PO.71.20.1.19.061		
61	MULIYA	PO.71.20.1.19.062		
62	MUTHIARA RINJANY AP	PO.71.20.1.19.063		
63	NADIA NURUL IZZATI	PO.71.20.1.19.064		
64	NADIYAH ZANNATI AZZAHRA	PO.71.20.1.19.065		
65	NIA JANIATI	PO.71.20.1.19.066		
66	NURUL HIDAYATI	PO.71.20.1.19.067		
67	NYS DWI PERMATA AZHARA	PO.71.20.1.19.068		
68	PATIMAH	PO.71.20.1.19.069		
69	PENI ANA SARI	PO.71.20.1.19.070		
70	PITIONO	PO.71.20.1.19.071	RS Muhammadiyah Palembang	Peserta 24 mahasiswa
71	PUTRI APRIYANDINI	PO.71.20.1.19.072		
72	PUTRI NABILAH	PO.71.20.1.19.073		
73	PUTRI RAMADHANI	PO.71.20.1.19.074		
74	RAMA FERLA PUTRI	PO.71.20.1.19.075		
75	REGITA DWI CAHYA	PO.71.20.1.19.076		
76	REVIANA AYU RIWANDA	PO.71.20.1.19.077		
77	RIA NOVITA SARI	PO.71.20.1.19.078		
78	RIKO PUTRA	PO.71.20.1.19.079		
79	SELI MARSELINA	PO.71.20.1.19.081		
80	SEPTIA DEWI	PO.71.20.1.19.082		

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Wahana Praktik	Ket
81	SINDY APRILIA	PO.71.20.1.19.083		
82	SITI ARDIYANTI	PO.71.20.1.19.084		
83	SRI RAMADANI	PO.71.20.1.19.085		
84	SYINDY YULISTIA	PO.71.20.1.19.086		
85	TIARA EFENDI	PO.71.20.1.19.087		
86	TIARA FRANCISKA	PO.71.20.1.19.088		
87	TIARA PUSPITA	PO.71.20.1.19.089		
88	VENNY ATMARA AGUSTINI	PO.71.20.1.19.091		
89	VINA ANNISA DILIANASARI	PO.71.20.1.19.092		
90	WINDA UMAYA	PO.71.20.1.19.093		
91	WITA VERA MIDA	PO.71.20.1.19.094		
92	YULICIANA SRI CENDAN	PO.71.20.1.19.095		
93	ZAHARA ILMIA SAFITRI	PO.71.20.1.19.096		

Palembang, Januari 2021

Koordinator MA PKKD

Mengetahui
Ketua Prodi

Devi Mediarti,S.Pd,M.Kes
NIP.196801281990032002

Azwalidi., APP., M.Kes
NIP.197011261993031002

Lampiran II : Jadwal Bimbingan Pembimbing Institusi

**KEMENTERIAN KESEHATAN
POLTEKKES KEMENKES PALEMBANG JURUSAN
KEPERAWATAN
PRODI D3 KEPERAWATAN**

Form Jadwal Supervisi/bimbingan MA PKKD Prodi D3 Keperawatan

TANGGAL : 04 – 23 Januari 2021.

Mata Ajar : Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD)

No	Nama Pembimbing	Wahana Praktik	JANUARI 2021																
			Minggu I					Minggu II					Minggu III						
			04	05	06	07	08	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22		
1	Azwaldi, APP., M. Kes	RS Bhayangkara Palembang	V	V						V	V					V	V		
2	Ismar Agustin, SKP. M.Kes	RS Siti Fatimah Palembang	V	V						V	V					V	V		
3	Dr. Mulyadi, SKp., M.Kep	RS Muhammadiyah Palembang	V	V						V	V					V	V		
4	Prahadian Putri, SKP. M.Kes	RS AK gani Palembang	V	V						V	V					V	V		

Ket : Tanda V adalah Hari Supervisi/bimbingan

Mengetahui
Ketua Prodi

Palembang, Januari 2021
Koordinator MA PKKD

Devi Mediarti, S.Pd, M.Kes
NIP.196801281990032002

Azwaldi., APP., M.Kes
NIP.197011261993031002

Menyetujui
Ketua Jurusan

Devi Mediarti, S.Pd, S.Kp, M.Kes
NIP.196801281990032002

Lampiran III : Absensi Pembimbing Institusi

**KEMENTERIAN KESEHATAN
POLTEKKES KEMENKES PALEMBANG JURUSAN
KEPERAWATAN
PRODI D3 KEPERAWATAN**

Absensi Supervisi / Bimbingan Klinik MA PKKD Prodi D3 Keperawatan

Tanggal : 04 – 23 Januari 2020

Mata Ajar : Praktik Klinik Keperawatan Dasar (PKKD)

Tempat : 1. RS Bhayangkara Palembang
2. RS Siti Fatimah Palembang
3. RS Muhammadiyah Palembang
4. RS AK gani Palembang

No	Nama Pembimbing	Wahana Praktik	JANUARI 2021													
			Minggu I					Minggu II					Minggu III			
			04	05	06	07	08	11	12	13	14	15	18	19	20	21
1	Azwaldi, APP., M. Kes	RS Bhayangkara Palembang														
2	Ismar Agustin, SKP. M.Kes	RS Siti Fatimah Palembang														
3	Dr. Mulyadi, SKp., M.Kep	RS Muhammadiyah Palembang														
4	Prahardian Putri, SKP. M.Kes	RS AK gani Palembang														

Palembang, Januari 2021
Ka. Bidang Diklat RS.

(.....)

**Lampiran V : Log Book PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN
DASAR (PKKD)**

LOG BOOK



**PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR
(PKKD)**

N A M A :

N I M :

**POLITEKNIK KESEHATAN PALEMBANG JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 KEPERAWATAN PALEMBANG
2021**

PETUNJUK PENGISIAN

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P / S / M
 RUANGAN :

NO	:	<i>Isi dengan nomorurut sesuai jadual kamu praktik, misalnya nomor 1 membantu memasang kateter pada tgl 27 Jan 2016 Lalu kamu juga melatih pasien napas dalam berarti berikan nomor 2</i>
INISIAL NAMA PASIEN	:	<i>Misalnya Muhammad Fulan → tulis dg MF</i>
NO MEDIKAL RECOD	:	<i>Lihat pada status pasien</i>
DIAGNOSIS MEDIS	:	<i>Tuliskan diagnosis misalnya TB paru</i>
KELUHAN UTAMA	:	<i>Tuliskan hasil pengkajian here and now (saat kamu mengkaji) → bukan keluhan pada status yg sudah beberapa hari yang lalu</i>
DATA SUBJEKTIF	:	<i>Tuliskan data subjektif berdasarkan hasil pengkajian kamu, misal merasa sakit</i>
DATA OBJEKTIF	:	<i>Tuliskan data objektif berdasarkan hasil pengkajian kamu, misal skala nyeri: 6, muntah 200 cc, tekanan darah: 110/80 mmHg</i>
PEMERIKSAAN PENUNJANG (HASIL PEMERIKSAAN LAB, DLL)	:	<i>Tulis hasil pemeriksaan penunjang yang ada meskipun sudah beberapa hari yang lalu, misal: Tgl 26 Jan 2016 Hb : 13 Eosinofil : +</i>
Masalah Keperawatan/Diagnosis Keperawatan	:	<i>Rumusan Diagnosis Keperawatan yg lengkap terdiri dari Problem Etiology dan Symptoms (PES) → bila tidak mungkin cukup dengan Promblem (masalah) saja</i>
TINDAKAN MANDIRI	:	<i>Tuliskan tindakan keperawatan apa yang kamu lakukan, misalnya melatih napas dalam/batuk efektif, mengkaji nyeri</i>
Tindakan Kolaborasi	:	<i>Misalnya memberikan oksigen, memasang kateter, memberikan obat suntikan via IM, dll</i>

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

LOG BOOK

NAMA : TANGGAL PRAKTIK :
 NIM : JADUAL PRAKTIK : P/S/M
 RUANGAN :

NO	:	
INISIAL NAMA PASIEN	:	
NO MEDIKAL RECOD	:	
DIAGNOSIS MEDIS	:	
KELUHAN UTAMA	:	
DATA SUBJEKTIF	:	
DATA OBJEKTIF	:	
Pemeriksaan Penunjang (Hasil Pemeriksaan Lab, Dll)	:	
Masalah Keperawatan/ Diagnosis Keperawatan	:	
TINDAKAN MANDIRI	:	
TINDAKAN KOLABORASI	:	

Lampiran VII : Form Nilai Ujian Responsi

**KEMENTERIAN KESEHATAN RI
POLTEKKES PALEMBANG JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D3 KEPERAWATAN**

Form Penilaian Responsi
Mata Ajar : PKKD

Nama Mahasiswa :
N i m :
Tanggal Ujian :

No	Uraian	Bobot (B)	Nilai (N)	B X N	Ket
1.	Kelengkapan Laporan Pendahuluan 1. Konsep Kebutuhan Dasar Manusia 2. Pengkajian Fisik (Anammnesa dan Pemeriksaan Fisik serta Diagnosis keperawatan dan Intervensi keperawatan)	30 %			
2.	Kelengkapan Kasus Kelolaan 1. Pengkajian Fisik (Anammnesa dan Pemeriksaan Fisik) 2. Data Penunjang (Rongent, Usg, EKG, Laboratorium) 3. Menentukan Prioritas Diagnosis keperawatan minimal 3 4. Menentukan Intervensi keperawatan dan Implementasi keperawatan Mandiri dan kolaboaratif 3 dan 2 per Diagnosa Keperawatan 5. Evaluasi	50 %			
3.	Kemampuan Praktikan Menjawab/mengemukakan argumentasi pada saat Responsi	20 %			
	Jumlah	100 %			
	Nilai Responsi				

Keterangan :

1. Mahasiswa menyerahkan Kasus Kelolaannya sehari sebelum respon
2. Mahasiswa menyerahkan *Form* ini saat Responsi
3. Nilai Batas Nilai Lulus (BNL) = ≥ 68 (B)

Palembang, Januari 2021
Pembimbing Institusi

(.....)
NIP :

Lampiran VIII : Form Nilai Performance Skill

**KEMENTERIAN KESEHATAN R.I
POLTEKKES PALEMBANG JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI D3 KEPERAWATAN**

Form Penilaian Performance Skill
Mata Ajar : PKKD

Nama Mahasiswa :
N i m :
Tanggal Ujian :

No	Uraian	Bobot (B)	Nilai (N)	B X N	Ket
1.	Sikap (Keaktifan, inisiatif, kerjasama dan disiplin)	10 %			
2.	1. Pengkajian Fisik 2. Anamnesa 3. Kelengkapan data Penunjang (Rontgen, USG, EKG) 4. Kelengkapan data Laboratorium	30 %			
3.	Kemampuan Membuat Intervensi Keperawatan	20 %			
4.	Kemampuan Implementasi keperawatan (Kesesuaian dengan Standar Operasional Prosedur/SOP)	20 %			
5.	Kemampuan Evaluasi dan Dokumentasi Keperawatan	20 %			
6	Kemampuan Praktikan Menjawab/mengemukakan argumentasi Intervensi Keperawatan yang disusun	20 %			
	Jumlah	100 %			
	Nilai Performance Skill				

Keterangan :

1. Mahasiswa menyerahkan *Form* ini saat Praktik ke Clinical Instructure (CL) Wahana
2. Nilai Batas Nilai Lulus (BNL) = ≥ 68 (B)

Palembang, Januari 2021
Karu/ Clinical Instructur

(.....)
NIP :



Penulis Pertama : Azwardi, Dilahirkan di Kota Tikar Pedamaran Kabupaten OKI Sumatera Selatan pada tanggal 26 Nopember 1970. Penulis Menyelesaikan Pendidikan Diploma 3 keperawatan pada Akper Dep. Kes. Palembang tahun 1992 kemudian lanjut ke Program Studi Diploma IV Perawat Pendidikan di Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara (USU) dan sebagai pendidikan terakhir menyelesaikan Program magister kesehatan di Fakultas Kesehatan masyarakat Universitas Indonesia (UI). Saat ini bertugas sebagai Dosen Poltekkes kemenkes Palembang Jurusan keperawatan. Penulis merupakan anggota dari Organisasi PPNI Kota Palembang

Penulis Kedua : Mulyadi dilahirkan di Banjarmasin, Kalimantan Selatan tanggal 23 Mei 1972. Penulis menyelesaikan Pendidikan Diploma 3 Keperawatan Akademi Keperawatan Depkes Banjarbaru, Kemudian melanjutkan Sarjana Keperawatan (S.Kp) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran Bandung (UNPAD), program Magister Manajemen Keperawatan (M.Kep) pada Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia (FIK UI). Pendidikan Terakhir Penulis menyelesaikan program Doktor Keperawatan FIK UI. Saat ini penulis bertugas sebagai Dosen Keperawatan Poltekkes Kemenkes Palembang, Departemen Dasar Keperawatan dan Keperawatan Dasar (DKKD). Penulis merupakan anggota Forum Doktor Poltekkes Kemenkes Palembang, serta berhimpun dalam profesi Keperawatan melalui Persatuan Perawatan Nasional Indonesia (PPNI) Kota Palembang sebagai Wakil ketua bidang hukum dan pemberdayaan politik, Himpunan Perawat Manajer Indonesia (HPMI) selaku Ketua dan serta anggota pengurus Ikatan perawat Kesehatan Jlwa Indonesia (IPKJI) sumsel



Penulis Ketiga : Ismar Agustin, dilahirkan di Kota Minyak Sungai Gerong Sumatera Selatan pada tanggal 23 Agustus tahun 1961. Penulis menyelesaikan pendidikan Diploma 3 Keperawatan pada Akademi Keperawatan Depkes. Pajajaran Bandung Jurusan Keguruan kemudian melanjutkan Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan (PSIK) Fakultas Kedokteran Universitas Pajajaran (UNPAD) dan sebagai pendidikan terakhir menyelesaikan Magister Manajemen Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Indonesia (UI). Saat ini bertugas sebagai Dosen Poltekkes Kemenkes Palembang Jurusan keperawatan. Organisasi profesi Penulis selain PPNI juga berada pada himpunan perawatan manajer Indonesia (HPMI) Sumsel dan Ikatan Perawat Maternitas Indonesia (IPEMI) Sumsel sebagai pengurus



Penulis Keempat : Prahardian Putri dilahirkan didaerah Curup, 28 Oktober 1963 dan menyelesaikan pendidikan D3 Keperawatan tahun 1985, menyelesaikan sarjana keperawatan di Universitas Indonesia tahun 1995 serta menyelesaikan magister kesehatan di Universitas Kader Bangsa Palembang jurusan kesehatan reproduksi tahun 2006, Saat ini bertugas di poltekkes Palembang Jurusan Keperawatan sampai dengan sekarang.



ISSN 978-623-6541-16-6

